

STEM E DIDATTICA 2.0

La newsletter dell'IC "A. Gramsci" di OSSI con idee, suggerimenti, risorse per una didattica 2.0 e un approccio efficace alle discipline STEM



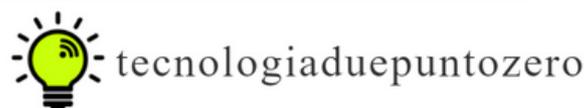
STEM Challenges

Le **sfide STEM**, realizzabili con semplicità, e modulabili per tutti gli ordini di scuola, a partire dall'infanzia, spesso basate su attività di **tinkering**, sono un ottimo modo per **sviluppare le soft skills, le capacità di problem solving, la creatività, il lavoro collaborativo**. Esistono oggi a disposizione numerosi kit appositamente pensati per tali attività, che però possono essere facilmente realizzabili con semplici materiali di uso quotidiano a disposizione di tutti. Cliccando sulle icone qui a fianco troverete in tal senso spunti, esempi e risorse molto utili, e sul nostro **sito istituzionale** troverete i video di alcune attività di questa tipologia, realizzate nella nostra scuola secondaria.



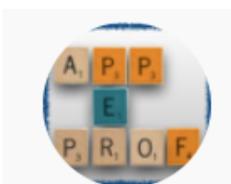
Prof digitali

Qui trovate i link ad **alcuni siti e canali youtube** di colleghi e colleghe, docenti ed educatori che **quotidianamente condividono in rete** attraverso i propri canali attività, **risorse, spunti, suggerimenti, utilizzo di strumenti tecnologici e tanto altro**, utili da utilizzare in classe per coloro che privilegiano attività didattiche innovative e attività STEM e che prevedono un supporto digitale efficace. Troviamo queste risorse di grande utilità e supporto, e ci rendono consapevoli di quanto sia importante condividere competenze, conoscenze e buone pratiche per crescere e migliorarsi nel lavoro in classe.



Massimo maestromassimoirc

SEGUI



Insegnanti 2.0

INSEGNARE NELL'ERA DIGITALE



Maestro Roberto



ATTIVITA' CBL - STEM

IL DEBATE IN CLASSE

CLASSI III SECONDARIA OSSI - TISSI - CODRONGIANOS



A seguito del **percorso formativo STEM** dei referenti nel precedente anno scolastico, e alle competenze già acquisite di alcuni colleghi, abbiamo implementato, per la prima volta in maniera parallela, in alcune classi terze dei plessi di Ossi, Tissi e Codrongianos, la **metodologia del debate**, come ulteriore sviluppo delle metodologie CBL (*Challenge Based Learning*). Hanno seguito e formato i ragazzi e le ragazze i docenti di italiano e matematica delle classi coinvolte, validamente supportati dai colleghi di sostegno. Il contesto è stato quello della continuità di attività legate alla **tematica dei virus e dei vaccini**, già affrontate lo scorso anno in un altro progetto. **Il tema proposto per la mozione del debate è legato alla tematica estremamente attuale dell'obbligo vaccinale.** Tale attività, ha permesso ai ragazzi e alle ragazze di cimentarsi con impegno in questa valida metodologia, **sperimentando il confronto e la collaborazione nel dibattito regolamentato, e lavorando su diverse competenze trasversali che hanno permesso di migliorarsi nel *public speaking*, nel reperimento di fonti e materiali, nell'elaborazione e nella sintesi di testi, nel lavoro cooperativo, nell'uso di strumenti tecnologici.**

Nel sito istituzionale della scuola verranno condivisi a breve i contributi video dei debate svolti nei diversi plessi.



Cari colleghi e colleghe, questa è l'ultima newsletter STEM per quest'anno.. i referenti STEM Marcella Orrù e Mario Pittalis vi ringraziano per l'attenzione e la pazienza, sperando di essere stati utili in qualche modo.. vi diamo appuntamento all'anno prossimo!

Per idee, chiarimenti, suggerimenti e contributi..

stem@icgramscioonline.eu



HAPPY HOLIDAYS!

